

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам директора по учебной работе
Жукова О.Г.

« » _____ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.05 Агрономия

базовая подготовка

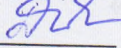
форма обучения очная

Троицк
2018

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

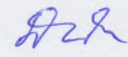
Председатель

 /М.Н. Дедина/

Протокол № 4

11.05 2018 г.


Составитель:


Дедина М.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Эксперты:

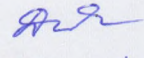
Внутренняя экспертиза:

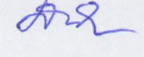
Техническая экспертиза:

Дедина М.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 


Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Содержательная экспертиза:

Дедина М.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Дедина М.Н., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Внешняя рецензия:

Дудка Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ 

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 454.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1 . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1.Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Формируемые общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа,
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>152</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
практические занятия	<i>152</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>Не предусмотрены</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Повторительный курс		10	
Тема.1.1 Иностранный язык как средство общения	Содержание учебного материала: Иностранный язык как средство общения	10	
	Лабораторные занятия	-	-
	1.Практическое занятие Чтение и перевод текста «Английский язык» (часть 1). Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения. Глагол «to be».	2	2
	2.Практическое занятие Чтение и перевод текста «Английский язык» (часть 2). Глагол “to have”	2	2
	3.Практическое занятие Составление диалога по речевой ситуации знакомство	2	2
	4.Практическое занятие Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, артикль. Выполнение грамматических упражнений	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся-1) выполнить упражнение на выбор артикля. 2) прочитайте и переведите английские пословицы, подобрать эквивалент из русского языка	2	-
Раздел 2 Социокультурная сфера		40	
Тема.2.1 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала Страны изучаемого языка	26	
	Лабораторные занятия	-	-
	5.Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Российская Федерация», составление темы	2	2
	6. Практическое занятие. Текст «Великобритания»Новые слова, чтение , пересказ	2	2
	7.Практическое занятие. Текст «парламент».Чтение, пересказ. Герундий. Отглагол.существительное. Работа по карточкам	2	2

	8. Практическое занятие. Составление темы «Лондон-столица Великобритании»	2	2
	9. Практическое занятие. Аудирование. текст «Достопримечательности Лондона». Объект.падеж с инф. Работа с упр-ми	2	2
	10. Практическое занятие. Работа с текстом «Образование в Великобритании».Новые слова	2	2
	11. Практическое занятие. «Погода в Великобритании».Чтение и перевод текста»	2	2
	12. Практическое занятие. Влияние географического положения на жизнь и характер англичан, американцев, австралийцев, русских. Модальные глаголы.	2	2
	13.Практическое занятие. Составление темы «Политический строй Великобритании, США и России»	2	2
	14.Практическое занятие.Работа с текстом. «Английская и русская кухни». Новые слова.	2	2
	15. Практическое занятие.Конструкция there is there are. Предлоги времени, места и направления	2	2
	16.Практическое занятие.Обобщающее занятие	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся – прочитать и перевести текст The United Kingdom, выполнить задания после текста	2	-
Тема 2.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи	Содержание учебного материала. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи	6	
	Лабораторные занятия	-	-
	17. Практическое занятие. Мои хобби. Чтение текста	2	2
	18.Практическое занятие. Степени сравнения прилагательных и наречий; предлоги; Выполнение упражнений.	2	2
	19. Практическое занятие. Аудирование по теме, ответы на вопросы.	2	20
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 2.3 Научно-технический	Содержание учебного материала.	8	

прогресс	Научно-технический прогресс		
	Лабораторные занятия	-	-
	20. Практическое занятие. Интернет. Основная лексика по теме	2	2
	21. Практическое занятие. Плюсы и минусы Интернета. Обсуждение –составление диалога	2	2
	22. Практическое занятие. Правильные и неправильные глаголы. Упражнения.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающегося – прочитайте текст «What is a Robot», пройдите тестовое задание после текста	2	-
	Раздел 3. Социально-бытовая сфера	18	
Тема 3.1 Повседневная жизнь семьи.	Содержание учебного материала Повседневная жизнь семьи.	10	
	Лабораторные занятия	-	-
	23. Практическое занятие. Лексические единицы по теме «Повседневная жизнь семьи.»	2	2
	24. Практическое занятие. Типы вопросов, отрицательные предложения. Выполнение упражнений по теме.	2	2
	25. Практическое занятие. Рабочий день студента, семьи. Составление рассказа.	2	2
	26. Практическое занятие. Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; работа с текстами для чтения по теме «Семья».	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся - пересказ текста My daily routine, выполнение заданий после текста	2	
Тема 3.2. Здоровье и забота о нем	Содержание учебного материала Здоровье и забота о нем	2	
	Лабораторные занятия	-	-
	27. Практическое занятие Лексические единицы по теме. Работа с текстом по теме «Здоровье», «На приеме у врача»	2	2

	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающегося	-	-
Тема 3.3 Межличностные отношения	Содержание учебного материала Межличностные отношения	6	
	Лабораторные занятия	-	-
	28.Практическое занятие Лексические единицы по теме «межличностные отношения».Чтение текста. Работа с диалогами.	2	2
	29.Практическое занятие Обобщающее занятие-повторение лексико-грамматического материала	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся – перевести диалог, дополнить его репликами	2	-
Раздел 4. Профессиональная сфера		94	
Тема 4.1 Введение в сельское хозяйство.	Содержание учебного материала Распорядок дня студента.	22	
	Лабораторные занятия	-	-
	30.Практическое занятие Работа с текстом «Сельское хозяйство»	2	2
	31.Практическое занятие Простое настоящее время. Работа по карточкам.	2	2
	32. Практическое занятие Текст «Интенсивные технологии в сельском хозяйстве» Работа с упражнениями по тексту.	2	2
	33.Практическое занятие. Простое прошедшее время. Работа по карточкам	2	2
	34.Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Отрасли сельского хозяйства».Числительные порядковые, количественные	2	2
	35. Практическое занятие. Простое будущее время. Выполнение упражнений	2	2
	36.Практическое занятие. Работа с текстом «Факторы, влияющие на развитие растений»	2	2
	37.Практическое занятие. Повторение грамматики- имя существительное, количественные наречия	2	2

	38. Практическое занятие Работа с текстом «Сельское хозяйство и окружающая среда». Работа с упражнениями по тексту.	2	2
	39. Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Загрязнение окружающей среды»	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся- составить таблицу повелительного и сослагательного наклонения с примерами	2	-
Тема 4.2 Растениеводство.	Содержание учебного материала Сельское хозяйство и окружающая среда	18	
	Лабораторные занятия	-	-
	40. Практическое занятие . Работа с текстом «Растения, их части и функции».	2	2
	41. Практическое занятие . Работа с текстом «Классификация полевых культур». Новые слова. Способы словообразования	2	2
	42. Практическое занятие . Текст «Жизненный цикл растений» Пересказ текста.	2	2
	43. Практическое занятие . Зерновые культуры Выполнение упражнений.	2	2
	44. Практическое занятие . Выращивание бобовых Работа с упражнениями, повтор грамматического материала.	2	2
	45. Практическое занятие . Работа с текстами «Пшеница», «Картофель», «Сахарная свекла»	2	2
	46. Практическое занятие. « Агротехнические приемы». Интернациональные слова.	2	2
	47. Практическое занятие. Работа с текстом «Особенности почв»	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся- чтение и перевод текста «Как растет дерево»	2	-
Тема 4.3. Экономика сельского хозяйства.	Содержание учебного материала Экономика сельского хозяйства	14	
	Лабораторные занятия	-	-
	48. Практическое занятие . Работа с текстом «Экономика и сельское хозяйство», Новые слова. Упражнения после текста	2	2

	49.Практическое занятие . Количественные и порядковые числительные. Работа по карточкам	2	2
	50.Практическое занятие . «Экономика и животноводство» -чтение и перевод текста, выполнение упражнений	2	2
	51.Практическое занятие . «Экономика в растениеводстве». Повторение глагольных форм с окончанием -ing	2	2
	52.Практическое занятие . Модальные глаголы и их эквиваленты.Повторение грамматического материала	2	2
	53.Практическое занятие Аудирование. Развитие диалогической речи	2	2
	54.Практическое занятие. Выполнение грамматических упражнений по карточкам	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 4.4. Современные компьютерные технологии	Содержание учебного материала Современные компьютерные технологии	14	
	Лабораторные занятия	-	-
	55.Практическое занятие. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	2
	56.Практическое занятие . Текст « Интернет»Чтение, перевод. Новые слова. Конструкция с инфинитивом и причастием.	2	2
	57.Практическое занятие . Составление диалогов на тему «Компьютер в моей жизни»	2	2
	58.Практическое занятие . Прошедшее время английского глагола. Выполнений упражнений.	2	2
	59.Практическое занятие . Составление темы по прочитанным текстам.	2	2
	60. Практическое занятие. Работа по карточкам по ранее изученной теме «Сельское хозяйство».	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся –перевод текста «Интернет в нашей жизни»	2	-
Тема 4.5 Электрификация и автоматизация в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала Электрификация и автоматизация в сельском хозяйстве.	12	
	Лабораторные занятия	-	-

	61.Практическое занятие . Виды сельскохозяйственной техники, новые слова по теме	2	2
	62.Практическое занятие . Чтение текста «Новая сельскохозяйственная техника», ответы на вопросы	2	2
	63.Практическое занятие . «Электричество» -чтение и перевод текста, выполнение упражнений	2	2
	64.Практическое занятие Аудирование. Развитие диалогической речи	2	2
	65. Работа с текстом «Интенсивные технологии в сельском хозяйстве»	2	2
	66.Практическое занятие Выполнение грамматических упражнений	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.5 Автоматизация и робототехника	Содержание учебного материала Автоматизация и робототехника	14	
	Лабораторные занятия		
	67.Практическое занятие. Повторение материала.	2	2
	68.Практическое занятие Новые слова по теме. Текст «Автоматизация сельскохозяйственного производства»	2	2
	69. Практическое занятие Текст «Дж.Ватт». Чтение и перевод.	2	2
	70.Практическое занятие Работа по карточкам по ранее изученным текстам.	2	2
	71 Практическое занятие. Повторение сослагательного наклонения	2	2
	72 Практическое занятие. Повторение повелительного наклонения	2	2
	73 Практическое занятие. Повторение категории залога	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Раздел 5. Деловой английский		6	
Тема5.1 Трудоустройство.	Содержание учебного материала Трудоустройство	6	-
	Лабораторные занятия	-	
	74.Практическое занятие . Составление диалога- собеседование при трудоустройстве	2	2
	75. Составление автобиографии и резюме	2	2

	76.Практическое занятие . Дифференцированный зачет в форме тестирования	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
	Всего:	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Технические средства обучения:

Ноутбук Lenovo G50-45

Наглядные пособия:

Стенд Английские писатели и поэты

Стенд Английская грамматика

Стенд Великобритания

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Голубева, А. П. Коржавый. - 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106709>.

2. Кравченко, А. П. Немецкий язык для колледжей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Кравченко. - 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 464 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499>.

Дополнительные источники:

3. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. - Минск : РИПО, 2016. - 568 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>.

4. Коровкина, Д. В. Английский язык в профессии. Общественное питание. Практикум = English in the profession. Food catering. Course pack [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Коровкина. – Минск : РИПО, 2017. - 76 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463301>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань») <http://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ЛЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	-	-	4
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	4
Анализ конкретных ситуаций	-	-	2
Учебные дискуссии	-	-	2
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестирование, проверка чтения, оценка перевода текстов, оценка выполнения упражнений Тестирование, оценка перевода текстов, оценка выполнения упражнений Тестирование, оценка выполнения упражнений оценка перевода текстов Устный фронтальный опрос, зачёт дифференцированный зачет в форме тестирования